










Nombre Paciente: _____

Firma del paciente: _____

Nombre del terapeuta: _____

Fecha: _____

<p>Establecer rutinas independientes en la ejecución de las actividades básicas, instrumentales y avanzadas de acuerdo a su ciclo vital.</p>	
<p>Ubicación: en el aula de clases tener en cuenta ocupar una silla cerca al tablero y preferiblemente que quede de frente.</p>	
<p>Mesa de trabajo: sobre la mesa no debe de haber muchos materiales, solo lo que va a usar de manera inmediata.</p>	
<p>Postura: para ejercicios que implican lectoescritura en sedente se debe promover un correcto posicionamiento en sedente ya sea para escribir en papel o digital.</p>	
<p>Silla: debe de tener un tamaño acorde al del niño(a) se debe garantizar que cuente con espaldar y que al estar sentado sus pies puedan ser apoyados en el piso o sobre la superficie.</p>	
<p>Agarre del lápiz: para una escritura convencional se debe manejar la pinza trípode o presión pinza digital</p>	

			
<p>De 1 a 1 ½ años Presión palmar</p>	<p>De 2 a 3 años Presión digital</p>	<p>De 3 a 4 años Presión tridigital</p>	<p>De 4 ½ a 7 años Presión pinza digital</p>

Nombre Paciente: _____

Firma del paciente: _____

Nombre del terapeuta: _____

Fecha: _____

ACTIVIDADES DE TERAPIA OCUPACIONAL

INDICACIONES GENERALES:

LAS ACTIVIDADES A REALIZAR EN MESA TENDRÁN QUE ESTAR ACOMPAÑADAS DE UNA BUENA POSTURA.

- PIES APOYADOS COMPLETAMENTE EN EL PISO (SI NO LLEGAN, PONER ESCALONCITO, LIBRO, CAJÓN, ETC.)
- RODILLAS FLEXIONADAS A 90 GRADOS
- COLA Y CINTURA APOYADAS EN EL RESPALDO DE LA SILLA
- ESPALDA APOYADA
- CUELLO Y CABEZA LO MÁS RECTO POSIBLE. ¡EVITAR CAER SOBRE LA MESA!
- SI ES NECESARIO SE PUEDE ACERCAR LA MESA PARA QUE LOS CODOS QUEDEN APOYADOS SOBRE ELLA PARA EVITAR FATIGA
- ELEGIR MOMENTO DEL DÍA ADECUADO PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES, FAVORECIENDO LA ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN
- PODRÁN PONER MÚSICA DE FONDO, SIEMPRE Y CUANDO NO SEA UNA DISTRACCIÓN.
- EVITAR ESTAR CON LA TELEVISIÓN PRENDIDA DE FONDO, ASÍ NO SE DISTRAEN.
- UTILIZAR ESTRUCTURA O AGENDA DEL DÍA
- FAVORECER INDEPENDENCIA
- EN LA MEDIDA DE LO POSIBLE, FOMENTE SU DESEMPEÑO EN ACTIVIDADES DE LA CASA (LIMPIAR, ORGANIZAR, ORDENAR, PLANCHAR, LAVAR, ELEGIR COSAS QUE YA NO SIRVEN, ETC.)
- INSISTIR EN QUE REALICEN TODAS LAS AVD. (ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA),
- CÓMO LAVARSE LOS DIENTES, BAÑARSE TODOS LOS DÍAS, VESTIDO E HIGIENE.

ESTIMULACIÓN COGNOSCITIVA:

- JUEGOS RECOMENDADOS PARA ESTIMULAR LA MEMORIA, ATENCIÓN, AGILIDAD MENTAL, PERCEPCIÓN VISUAL, ENTRE OTROS.
- ROMPECABEZAS, MEMO TEST, LUDO, JUEGOS DE CARTAS, ¿QUIÉN ES QUIÉN?, JUEGO DE LA OCA, SOPA DE LETRAS, CRUCIGRAMAS, DOMINO, BINGO

ESTIMULAR SENSIBILIDAD TACTIL SUPERFICIAL Y PROFUNDA. (SI EL PACIENTE LO REQUIERE)

- MASAJE ARTICULAR TANTO EN PIERNAS COMO EN BRAZOS. ES IMPORTANTE QUE NO SEA SUAVE COMO UN "MIMO" SINO MÁS TIPO COMPRESIÓN CON AMBAS MANOS. AL REALIZAR EN LAS PIERNAS ES IMPORTANTE QUE TODA LA PLANTA DEL PIE ESTE APOYADA EN EL PISO. LO IDEAL SERÍA REALIZARLO CON ELLOS SENTADOS EN UNA SILLA O SILLÓN. ESTE MASAJE ARTICULAR LO PUEDEN REPETIR CUANTAS VECES QUIERAN POR DÍA, ES PARA AUMENTAR SU REGISTRO CORPORAL.
- IMPLEMENTAR RECIPIENTES CON DIVERSAS TEXTURAS COMO POR EJEMPLO ARROZ, ALGODÓN, ETC, CON EL FIN DE PROPORCIONAR EL REGISTRO, REGULACIÓN